

更新日期：2025/08/31

【學歷專長】

姓名：	鄭育萍老師	
職稱：	助理教授	
研究室/分機：	T0944 / 8144	
E-mail：	yptntw@stust.edu.tw	
最高學歷：	美國伊利諾大學香檳校區教育學院哲學博士	
專長領域：	高教創新、社會科學領域的研究倫理議題、課程與教學、自主學習	

【業界經歷】

合作/工作機構名稱	職稱
國立成功大學資訊工程學系	博士後研究員
南華大學教務處	博士後研究員
國立成功大學人文社會科學中心	博士後助理研究員
國立台東大學幼兒教育學系	博士後研究員

【專業服務】

年度	服務單位/服務廠商	服務性質/名稱
108 迄今	國立成功大學	國立成功大學人類研究倫理審查委員會書面審查專家
113	國家科學及技術委員會	113 年國家科學及技術委員會大專學生研究計畫審查委員
114	國家科學及技術委員會	114 年國家科學及技術委員會大專學生研究計畫審查委員

【研究計畫】

年度	計畫名稱	補助/委託機構	工作類別
109-113	高等教育深耕計畫 善盡大學社會責任主軸	教育部	大學社會責任推動中心執行長
112-迄今	教育部大學社會責任實踐計畫 「文化底蘊的在地創生與傳播—府城 VS 月津」USR 計畫	教育部	協同主持人
112	112 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫	教育部	計畫主持人
112-113	國科會專題研究計畫 師培教育中的微光：第二職涯教師的自我實現旅程	國科會	計畫主持人

年度	計畫名稱	補助/委託機構	工作類別
112-114	教育部補助師資培育之大學社會責任實踐計畫 同行共變：營造夥伴協作學習共同體	教育部	共同主持人
113	產學計畫 普立爾國際有限公司商用英文課程	普立爾國際有限公司	計畫主持人
113	113 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫	教育部	計畫主持人
114-115	教育部教學實踐研究計畫 轉化型社會情緒學習融入「教育社會學」理論性課程之教學實踐研究	教育部	計畫主持人

【期刊論文】

1. 鄭育萍 (2016)。大學教育再想像：史丹佛 2025 之創新大學學習生態系統。教育研究月刊，266，96-112。
2. 鄭育萍 (2015)。淺論國科會推動之人文社會行為科學研究倫理治理架構。文化研究季刊，150，2-21。
3. 戴華、甘偵蓉、鄭育萍 (2010)。人文社會科學與研究倫理審查：執行研究倫理治理架構計畫的考察與反思。人文與社會科學簡訊，12(1)，10-18。(NSC99-2420-H-006-001-MY2)
4. 林堂馨、鄭育萍 (2007)。美國教育專業課程之分析。教育研究月刊，158，151-158。
5. 余明忠、鄭育萍 (2001)。「論 2000 年 OECD 教育指標」。教育研究資訊，9(6)，81-98。
6. 鄭育萍 (2000)。教育指標的定義與發展歷史分析。國立中山大學社會科學季刊，2(1)，103-126。

【研討會論文】

1. 鄭育萍 (2025 年 5 月 14 日)。以敘事研究探索第二職涯教師的自我實現旅程 [海報發表]。2025 AI 應用與教師專業永續發展學術研討會。台灣台南。
2. 陳韡妮、鄭育萍 (2025 年 5 月 14 日)。從課程實踐出發：一位職前師培教師的自我民族誌研究 [海報發表]。2025 AI 應用與教師專業永續發展學術研討會。台灣台南。
3. Cheng, Y.-P. (2024, May 15-18). *Becoming second-career teachers in Taiwan* [Paper presentation]. 20th International Congress of Qualitative Inquiry, Urbana-Champaign, IL, USA.

4. 黃雁勛、鄭育萍 (2022 年 6 月 11 日)。美語補教業教師實踐轉型領導理論之探討研究 [海報發表]。2022 自主學習及教育創新的探究與實踐研討會。台灣台南。
5. Cheng, Y.-P., Hsu, C.-M., & Ou, C. (2020, October, 30). *Assessing student learning outcomes of USR-based learning: A community-based education perspective* [Poster presentation]. 2020 Innovative Teaching and Assessment Conference (ITAC 2020), Tainan, Taiwan.
6. 鄭育萍 (2013 年 1 月)。「除了「保護」，我們該怎麼瞭解與討論社會科學或教育等研究領域的研究倫理？發表於 2013 年文化研究年會。
7. Cheng, Y.-P. (2013, October). Establishing a research ethics governance framework: experience from Southern Taiwan. Paper presented at the Panel Discussion: the SBER Experience, International Conference on Human Research Ethics, Taipei, Taiwan.
8. 郭李宗文、熊同鑫、鄭育萍。(2010 年 5 月)。小一原住民數學學習相關因素之教師觀點。發表於 2010 年 5 月 28 日 2010 年原住民學生數理科教/學理論與實務學術研討會。

【專書及專章論文】

1. 鄭育萍 (2024)。中長期效益評估中的協力能動性：南臺科技大學的經驗與思維。成效評估：大學永續的必修課。教育部大學社會責任推動中心。
https://usr.moe.gov.tw/upload/E_BOOK/全文-成效評估：大學永續的必修課_6684aa6432477.pdf
2. 鄭育萍 (2022)。大學教育再想像：史丹佛 2025 之創新大學學習生態系統。高等教育治理政策之發展 (專書收錄)。元照出版公司。
3. 李坤崇、鄭育萍。(2002)。日本、中國大陸、我國高級中學課程之比較。新世紀的教育遠景。台北：學富。